

## FAQ – konkurs nr 1/PRK/POWER/3.1/2015

**1. Czy w bieżącym konkursie w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym – Konkurs nr 1/PRK/POWER/3.1/2015 można aplikować na poziomie wydziałów?**

Tak, jest możliwe aplikowanie na poziomie wydziału. Proszę tylko pamiętać, iż osoba podpisująca wniosek musi mieć upoważnienie do reprezentowania wydziału na zewnątrz uczelni (wynikające ze statutu lub innych wewnętrznych dokumentów wnioskodawcy).

**2. Czy w ramach przedmiotowego konkursu jest jakiś limit wniosków składanych przez Uczelnię? Czy Uczelnia może złożyć więcej niż jeden wniosek w ramach przedmiotowego konkursu?**

Nie ma limitu. Uczelnia może złożyć więcej niż jeden wniosek.

**3. Czy uczelnia może złożyć kilka wniosków o dofinansowanie, a o ile tak, czy kryterium dostępu nr 6 (wartość projektu) odnosi się do każdego projektu uczelni, czy do sumy wszystkich projektów jednej uczelni?**

Jedna uczelnia może złożyć większą liczbę wniosków, a ich maksymalna wartość liczona jest odrębnie dla każdego wniosku (kwoty nie sumują się w ramach uczelni).

**4. Jednym z kryteriów dostępu są maksymalne kwoty wartości projektu w zależności od wielkości uczelni, zgodnie z którymi projekt uczelni do 4000 studentów może mieć maksymalną wartość 3 mln. zł. A jak ma się ta kwestia w przypadku złożenia projektu przez 2 uczelnie, z których jedna ma poniżej a druga powyżej 4000 studentów lub jeżeli jedna uczelnia ma poniżej a dwie inne powyżej tego limitu?**

W przypadku projektów partnerskich istotne jest, która uczelnia będzie wnioskodawcą – to od jej wielkości zależy limit. Mówiąc więc wprost – dla zapewnienia większego limitu w projektach partnerskich, wnioskodawcą powinna być największa uczelnia. Z kolei w przypadku projektu złożonego przez grupę uczelni maksymalna wartość projektu zależy od sumy liczby studentów w uczelniach wchodzących w skład grupy i nie może przekraczać 10 000 000 zł

- 5. Kryterium dostępu nr 8: "wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektu nie mogą być przeznaczone na działania finansowane ze środków budżetu Państwa na kształcenie studentów studiów stacjonarnych" – czyli z EFS nie mogą być finansowane zajęcia, które są realizowane w tej chwili w ramach studiów na danym kierunku. Natomiast mogą być finansowane dodatkowe przedmioty, które nie są w tej chwili objęte programem kształcenia na poszczególnych kierunkach?**

Tak, z EFS nie mogą być finansowane zajęcia, które są realizowane w tej chwili w ramach studiów na danym kierunku. Wsparcie powinno być przyznane na elementy dodatkowe.

- 6. Kryterium dostępu nr 9: "projekt obejmuje zakresem merytorycznym wyłącznie działania dotyczące kształtowania kompetencji oczekiwanych przez pracodawców" – czy można posługiwać się także przeprowadzonymi przez wnioskodawców badaniami lokalnych przedsiębiorców? Czy podstawą muszą być jednak dokumenty wskazane w regulaminie konkursu?**

Dokumenty wskazane przez nas powinny być uwzględnione choć w ogólnym zakresie. Można jednakże uzupełniać własnymi badaniami - konieczne jest jednak ich przywołanie we wniosku.

- 7. Czy w ramach projektu możliwe jest kształtowanie kompetencji zawodowych w dowolnych obszarach?**

W projekcie co do zasady należy opierać na katalogu kompetencji określonych w badaniach wskazanych w regulaminie konkursu. O ile wnioskodawca dysponuje innymi danymi, źródłami rozszerzającymi katalog, to musi je we wniosku przytoczyć jako uzasadnienie dla kierowania wsparcia dla innych kompetencji.

- 8. Czy typy kompetencji wskazane w kryterium dostępu nr 10 ograniczają dobór kierunków studiów i studentów objętych projektem?**

To wnioskodawca musi uzasadnić, że wybrane kompetencje są niezbędne studentom wskazanych w projekcie kierunków. Nie istnieje odgórne wykluczenie jakiegokolwiek kierunku.

- 9. W kryterium dostępu numer 10 - wskazane są rodzaje kompetencji. Czy w ramach jednego projektu można rozwijać więcej niż jedną grupę kompetencji?**

Tak, można rozwijać więcej niż jedną grupę kompetencji.

- 10. W kryterium dostępu 11 wskazane są działania, które należy wybrać do realizacji w projekcie. Czy do każdego rodzaju kompetencji muszą być trzy działania?**

Tak, każdy z rodzajów kompetencji wybranych w projekcie powinien być realizowany przez min. 3 działania.

**11. Czy w ramach dodatkowych zadań praktycznych dla studentów realizowanych w formie projektowej, mogą być zadania realizowane dla przedsiębiorców (np. opracowanie dla konkretnego przedsiębiorcy strategii co pozwoli osiąść kompetencje z zakresu przedsiębiorczości? Czy w takim przypadku przedsiębiorca nie powinien otrzymać zaświadczenie o pomocy de minimis?**

W ramach projektów finansowanych w ramach Osi III PO WER pomoc de minimis nie występuje.

**12. Czy w ramach ogłoszonego naboru z Działania 3.1 PO WER (Konkurs nr 1/PRK/POWER/3.1/2015) mogą być w jakikolwiek sposób finansowane studia podyplomowe? Dotyczy zarówno utworzenia nowego kierunku lub finansowania już istniejącego kierunku?**

Wsparcie dla studiów podyplomowych nie jest przewidywane w projektach z tego konkursu.

**13. Czy w ramach przedmiotowego konkursu można uzyskać dofinansowanie na studia podyplomowe lub doktoranckie?**

Nie, kryterium dostępu nr 4 jasno stanowi, iż „Projekt musi obejmować swym działaniem wyłącznie ostatni lub dwa ostatnie semestry studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich”.

**14. Czy partnerem lidera lub grupy wnioskującej może być inny podmiot niż uczelnia?**

Nie ma ograniczeń formalnych co do statusu partnera. Musi on zostać wybrany oczywiście w odpowiednim trybie - zgodnie z postanowieniami art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.

**15. Czy podmiot inny niż uczelnia może być wnioskodawcą?**

Nie, wnioskodawcą może być tylko uczelnia. Podmiot inny niż uczelnia może być partnerem.

**16. Czy konkurs skierowany jest tylko dla szkół wyższych (publiczne bądź niepubliczne), kształcących co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych (lub grup uczelni pod przewodnictwem lidera kształcącego co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych)?**

Konkurs jest skierowany wyłącznie do wnioskodawców będących uczelniami kształcącymi co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych - jest to warunek niezbędny

**17. Czy wnioskodawcą lub partnerem może być Uczelnia nie posiadająca studentów stacjonarnych?**

Nie, uczelnia będąca wnioskodawcą lub partnerem musi kształcić co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych (na wszystkich kierunkach łącznie). Nawet jeśli nie będą oni objęci projektem

(projekt może bowiem dotyczyć i obejmować swym zakresem wyłącznie studentów niestacjonarnych), to uczelnia jako całość musi mieć co najmniej 100 studentów stacjonarnych.

**18. Zgodnie z kryterium dostępu nr 1 szkoła wyższa musi mieć co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych. Czy jeśli jednostka (Wydział) chce złożyć jeden wniosek dla dwóch kierunków to musi mieć po 100 studentów na każdym z tych kierunków czyli w sumie minimum 200 studentów? Jak liczona jest minimalna liczba studentów, czy jest to całkowita liczba studentów na danym kierunku, czy też na kierunku z podziałem na stopnie kształcenia (100 studentów na I stopniu i 100 studentów na drugim)?**

Liczba 100 studentów na studiach stacjonarnych dotyczy całej uczelni i nie jest wartością zwielokrotnianą w zależności od liczby kierunków w projekcie.

**19. Czy liczba co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych musi być na dzień składania wniosku?**

Tak, wartość ta powinna być liczona na dzień złożenia wniosku.

**20. Czy będą określone z góry dziedziny nauki/ kierunki, na których będą mogły być realizowane działania w ramach projektu czy Beneficjent sam wskazuje te kierunki we wniosku o dofinansowanie?**

Kierunki studiów beneficjent sam wskazuje we wniosku.

**21. Kryterium dostępu nr 12 zakłada 12 miesięczne monitorowanie losu absolwenta będącego uczestnikiem projektu. Jakie działania muszą zostać podjęte w czasie monitorowania? W jaki sposób będzie dokonywana weryfikacja monitoringu np. podczas kontroli IP lub IZ? Czy „monitoring” może być osobnym zadaniem w projekcie?**

Monitoring nie może być zadaniem w projekcie – część z tych czynności będzie bowiem realizowana już po zakończeniu projektu (w stosunku do osób kończących kształcenie pod koniec okresu realizacji projektu). Zakres zależy od uczelni, która sama wybiera sposób monitorowania. Weryfikacja monitoringu może być przedmiotem kontroli, jak i zapytań IP.

**22. W jaki sposób powinna być udokumentowana 12 miesięczna współpraca z pracodawcami w zakresie praktycznego kształcenia (pkt. 2 kryteria premiujące)? Czy współpraca ma dotyczyć kierunków do których odnosi się projekt? Czy może również dot. kierunków, które nie będą objęte wsparciem?**

Współpraca może dotyczyć innych kierunków, niż objęte projektem. Co do jej poświadczenia – wystarczy informacja we wniosku (osoba podpisująca wniosek zaświadcza o prawdziwości danych w nim zawartych) dotycząca okresu i zakresu prowadzonej współpracy.

**23. Jaki powinien być poziom wkładu własnego uczelni?**

Wkład własny powinien wynosić co najmniej 3% wartości projektu.

**24. Czy jeśli student który weźmie udział w projekcie, jest już zatrudniony i będzie kontynuował zatrudnienie u tego samego pracodawcy (w zakresie spełniającym wymogi zatrudnienia określone w regulaminie konkursu), to czy wpisze się we wskaźnik dotyczący konieczności zapewnienia 40% absolwentom (uczestnikom projektu) zatrudnienia?**

Kontynuacja zatrudnienia u obecnego pracodawcy będzie wystarczająca do wypełnienia kryterium. Co do zasady jednakże studenci powinni podejmować zatrudnienie dopiero w trakcie lub po zakończeniu projektu, co ma wypełniać ogólne cele Osi III PO Wier oraz jest zgodne z uzasadnieniem kryterium dostępu, stwierdzającym iż „minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań”.

**25. Czy osobami otrzymującymi wsparcie w ramach projektu są tylko studenci, czy także pracownicy, w tym dydaktyczni, naukowcy, administracyjni, inżynierjno-techniczni, inni?**

Wsparcie mogą uzyskać wyłącznie studenci.

**26. Czy w projekcie można przewidywać utworzenie centrum uznawania kwalifikacji nabytych przez studentów drogą pozaformalną i nieformalną?**

Wsparcie musi być kierowane do konkretnych osób (studentów), a nie na wsparcie w zakresie tworzenia nowej jednostki.

**27. Czy fakt, że powołane kierunki studiów nie były jeszcze oceniane przez PKA, a więc nie posiadają oceny PKA jest równoznaczny z niespełnieniem kryterium nr 3?**

Jeśli dany kierunek/wydział nie był jeszcze oceniany, to negatywnej oceny nie posiada, a zatem może brać udział w projekcie.

**28. Czy sylabus przedmiotu będący źródłem weryfikacji spełnienia założeń kryterium 9 ma być produktem powstałym już w trakcie projektu czy jego końcowym rezultatem powstałym w efekcie prowadzonych działań?**

Obie formy są dopuszczalne – powstanie sylabusów zarówno w trakcie jak i na końcu projektu.

**29. Czy działania merytoryczne mają mieć formę przedmiotów z opracowanym w ramach projektu sylabusem? Czy do istniejących sylabusów należy wprowadzić wypracowane w projekcie praktyczne formy i metody kształcenia?**

Można zarówno tworzyć nowe sylabusy jak i modernizować dotąd obowiązujące. Obie formy są poprawne.

**30. Jak rozumieć kryterium premiujące nr 4, czy chodzi o to, aby zajęcia warsztatowe w ramach projektu stanowiły 10% zajęć przewidzianych w projekcie, czy 10% zajęć przewidzianych w ścieżce dla danego kierunku?**

Zajęcia warsztatowe muszą stanowić 10% wszystkich zadań przewidzianych w ścieżce dla danego kierunku.

**31. Czy w ramach projektu możliwy będzie zakup oprogramowania komputerowego, które pozwoli rozwijać kompetencje studentów, np. kompetencje informatyczne?**

Nie, zakup sprzętu w ramach zadań merytorycznych nie jest możliwy.

**32. Czy w przedmiotowym konkursie można zorganizować 3 miesięczne płatne staże u przedsiębiorców?**

Nie, wsparcie staży będzie możliwe wyłącznie w osobnym konkursie ogłaszanym w III kwartale br.

**33. W kryterium dostępu nr 11 wymienione są dopuszczalne rodzaje działań projektowych, a wśród nich "Współpraca z zagranicznymi podmiotami na kierunkach kształcenia objętych projektem". Czy w ramach tego działania za "zagraniczne podmioty" można uznać zagraniczne uczelnie, czy też należy rozumieć, że chodzi tutaj o zagranicznych pracodawców?**

Pojęcie podmiotu należy rozumieć szerzej niż pracodawcy – dopuszcza się też więc uczelnie. Oczywiście zawsze w elemencie oceny merytorycznej będzie oceniana wartość dodana takiej współpracy.

**34. Czy założenia konkursu dopuszczają realizację zajęć obowiązkowych dla studentów, czy też powinny to być zajęcia dodatkowe, ponadprogramowe, czyli nieujęte w programie kształcenia?**

Powinny to być zajęcia dodatkowe, dotychczas nieprowadzone. Oczywiście w przyszłości mogą stanowić stały element kształcenia, jako rezultat projektu.

**35. Czy w ramach zajęć organizowanych w projekcie możliwe jest przyznawanie studentom punktów ECTS?**

Nie jest to zabronione.

**36. Kryterium dostępu nr 8 odnosi się w swym literalnym brzmieniu do uczelni, które otrzymują środki z budżetu państwa na kształcenie studentów studiów stacjonarnych. Proszę o**

**wyjaśnienie, jak należy to kryterium odnosić do uczelni niepublicznych, które ww. środków z budżetu państwa nie otrzymują?**

Co do zasady zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i aktów wykonawczych. Przede wszystkim należy pamiętać, iż uczelnie niepubliczne są zobowiązane do wdrażania w projekcie określonego typu działań, dozwolonych kryteriami dostępu. Uczelnie niepubliczne nie otrzymują dotacji, w związku z czym teoretycznie mogą sfinansować z projektu te działania, które dotychczas finansowały z innych źródeł; o ile oczywiście są – jak wskazano powyżej – dopuszczalne kryteriami. Należy jednak pamiętać, że po uzyskaniu dofinansowania nie będą one mogły być finansowane nadal z tych samych źródeł (ryzyko przychodu w projekcie).

**37. Co rozumiane jest przez szkolenie certyfikowane. Czy jest to szkolenie gdzie na końcu otrzymuje się Certyfikat jego ukończenia z zawartą tematyką i liczbą godzin?**

Szkolenia certyfikowane powinny pozwalać na uzyskanie określonego certyfikatu, potwierdzającego uzyskanie wiedzy i kompetencji niezbędnych dla studenta. To Wnioskodawca określa katalog szkoleń, które pozwalają zdobyć certyfikat i mają wartość dodaną dla studentów.

**38. Czy zgodnie z regulaminem konkursu, który zakłada wsparcie m.in. w postaci szkoleń certyfikowanych można rozumieć również szkolenia akredytowane przez Kuratorium Oświaty.**

Taka forma certyfikacji jest dozwolona. Proszę jednakże pamiętać o wskazaniu, w jaki sposób szkolenia akredytowane przez kuratoria oświaty będą przydatne dla studentów.

**39. W 8 kryterium premiującym jest zapis mówiący, że wnioskodawca będzie mógł uzyskać dodatkowe punkty gdy przez okres 2 lat po zakończeniu projektu utrzyma co najmniej 50% działań. Jeżeli chodzi o okres 2 lat to są lata kalendarzowe, akademickie, czy po prostu 24 miesiące od zakończenia projektu?**

Jest to okres 24 miesięcy od zakończenia projektu.

**40. Czy w zapisie "co najmniej 50% działań merytorycznych" - chodzi o wartość czy o ilość tych działań?**

Wartość 50% powinna być określona jako liczba działań – będzie to zależało od charakterystyki projektu.

**41. Czy kompetencje komunikacyjne, analityczne, informatyczne i zawodowe przekładają się na Krajowe Ramy Kwalifikacji, a jeśli tak, to w jaki sposób?**

W gestii uczelni leży wypełnianie obowiązków związanych z KRK; IP nie wpływa na to.

**42. Czy absolwenci kierunku także mogą być objęci wsparciem? Lub czy wsparcie może rozpocząć się w momencie studiów, a zakończyć po obronie – zakończeniu studiów?**

Wsparcie należy kierować do studentów. Do absolwentów jedynie, jeśli w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie byli studentami.

**43. Czy działaniami w projekcie mogą być objęci studenci, którzy w perspektywie 2007-2013 otrzymali wsparcie w ramach EFS? Czy student może zostać objęty wsparciem z EFS w ramach tych samych działań, w których już uczestniczył w starej perspektywie?**

Tak, co do zasady nie ma ograniczeń wynikających z korzystania z PO KL.

