

ZATWIERDZAM
 NARODOWE CENTRUM
 BADAŃ I ROZWOJU
 prof. dr hab. inż. Andrzej Kozłowski
 31.10.2012

DYREKTOR NARODOWEGO CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU

LISTA RANKINGOWA

konkurs 1/POKL/4.1/innowacje/2011



Wnioski o dofinansowanie projektów ocenione pozytywnie - po protestach



(ze względu na wyczerpanie środków do dofinansowania zakwalifikowano 3 projekty)

LP	Projektodawca	Tytuł projektu	Wnioskowane dofinansowanie	Przyznane punkty	Temat
1	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	PI-PWP Gra w studia podyplomowe	3 061 800,00	102,0	1
2	Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	PI-Knowledge@Work - zintegrowany model kształcenia przez całe życie na uczelniach wyższych	3 673 385,00	100,0	1
3	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	Kuźnia Kadr 7, czyli podniesienie jakości kształcenia i lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku poprzez wypracowanie innowacyjnego modelu monitoringu losów absolwentów	2 693 155,00	95,0	3
4	Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	PI LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW: KAŻDY LOS TRAFIONY	4 997 028,75	93,5	3
5	Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki	PI Akademicka Internetowa Szkoła Aktualizacji Wiedzy	2 745 540,00	93,5	1
6	Politechnika Śląska	Akademicka Sieć Dyfuzji Wiedzy	1 950 053,60	91,5	2
7	Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna im. Prof. Szczepana A. Pieniążka w Skierniewicach	Kompleksowa metodologia badań losów absolwentów szansą na wzmocnienie potencjału i konkurencyjności uczelni.	997 495,00	91,0	3
8	Politechnika Łódzka	PI Innowacyjny projekt modernizacji oferty kształcenia zawodowego w oparciu o wirtualne zakłady przemysłowe	2 138 004,90	90,0	1
9	Wyższa Szkoła Finansów i Prawa w Bielsku-Białej	PI Absolwent na miarę potrzeb - monitoring absolwentów jako standard w drodze do podniesienia jakości i lepszego dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy i wymogów rynku	2 526 377,00	86,0	3
10	Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	PI: Innowacyjny model monitoringu losów absolwentów wyższych szkół technicznych dla dostosowania oferty edukacyjnej do gospodarki opartej na wiedzy i rynku pracy	6 175 760,00	85,0	3
11	Uniwersytet Warszawski	Nowe perspektywy dialogu: Uniwersytet Warszawski na rzecz rozwoju modeli deliberacji i narzędzi IT w procesach decyzyjnych	1 700 440,46	85,0	1
13	Uniwersytet w Białymstoku	PI Przyszłość studenta w rękach absolwenta	999 780,00	83,5	3
14	Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia	Modelowy e-system kształcenia ustawicznego w dziedzinie kosmetologii	3 208 953,08	83,5	1
15	Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu	PI- Metoda Produktywni innowacją społeczną uczelni ekonomicznych spełniającą oczekiwania studentów i rynku pracy	1 972 650,16	82,5	2
16	Akademia Leona Koźmińskiego	Platforma Absolwent - skuteczne zarządzanie relacjami z absolwentem w XXI wieku	2 343 339,50	82,5	3
17	Poznańska Wyższa Szkoła Biznesu	Wieloaspektowy system monitorowania losów zawodowych absolwentów	1 993 273,03	79,5	3
18	Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	Projekt innowacyjny - Partnerstwo dla jakości	4 745 867,50	78,5	3
19	Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. porf. Edwarda Lipińskiego	Interaktywna platforma ECDL	1 103 620,00	77,0	1
20	Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukaszewicza	PI Platforma innowacji, współpracy i wiedzy technicznej	1 960 926,50	76,0	2
21	Uniwersytet Opolski	Międzyuczelniany System Monitoringu Karier Absolwentów	1 777 962,00	75,5	3
22	Politechnika Świętokrzyska	PI - Innowacyjny system wsparcia wyboru indywidualnego modelu kształcenia przez całe życie	1 850 653,50	74,5	1

23	Uczelnia Vistula	VISTULA NOVUS - Platforma porozumienia uczelni z pracodawcami	3 834 620,00	74,0	1
24	Wyższa Szkoła Menadżerska w Warszawie	Monitoring losów zawodowych studentów i absolwentów uczelni wyższych szansą na świadome decyzje edukacyjne przyszłych pokoleń	1 995 309,00	71,0	3
25	Wyższa Szkoła Zawodowa Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia	Modelowy e-system monitoringu losów absolwentek i absolwentów kosmetologii	2 720 709,28	69,5	3

NARODOWE CENTRUM BADAŃ I ROZWOJU
Kierownik Działu Wdrażania
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Paulina Gąsior-Kiewicz-Płonka